|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, mis intereses profesionales han evolucionado tras el desarrollo del Proyecto APT. Antes del proyecto, mi enfoque estaba más orientado hacia el desarrollo técnico de software y el análisis de datos como herramientas aisladas. Sin embargo, trabajar en un proyecto completo como el APT me hizo valorar la integración de estas disciplinas con la experiencia del usuario y las necesidades del mercado. Ahora tengo un mayor interés en áreas como el desarrollo de soluciones enfocadas en la experiencia del usuario (UX/UI) y la gestión de productos tecnológicos, ya que entendí que crear software no solo se trata de funcionalidad, sino también de generar impacto real en los usuarios. Además, explorar metodologías ágiles como Scrum reforzó mi interés en liderar proyectos tecnológicos de forma colaborativa y estructurada. En definitiva, el Proyecto APT no solo consolidó mi interés en el desarrollo de software, sino que amplió mi visión hacia cómo aplicar mis conocimientos para resolver problemas específicos y crear soluciones que aporten valor en el mundo real.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   El Proyecto APT influyó significativamente en mis intereses profesionales al mostrarme la importancia de abordar problemas reales con soluciones tecnológicas integrales. Al trabajar en una aplicación de arriendo de estacionamientos, aprendí a conectar el desarrollo técnico con el análisis de necesidades del usuario y del mercado, lo que me motivó a enfocarme en crear productos más intuitivos, eficientes y orientados al cliente.  Además, la implementación de metodologías ágiles como Scrum me permitió apreciar el valor de la colaboración, la planificación iterativa y la adaptabilidad en proyectos tecnológicos. Esto reforzó mi interés por gestionar equipos y proyectos de forma efectiva, buscando siempre resultados de calidad. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, tras realizar el Proyecto APT, he notado ciertos cambios en mis fortalezas y debilidades. Por un lado, mis habilidades en áreas como la gestión de proyectos y el diseño de soluciones se han consolidado aún más, ya que durante el proyecto pude aplicar estos conocimientos de manera práctica y efectiva. Esto me dio mayor confianza en mi capacidad para liderar y estructurar proyectos tecnológicos. En cuanto a mis debilidades, la programación sigue siendo un área que requiere fortalecimiento, pero he mejorado significativamente gracias a la práctica constante durante el desarrollo del APT. Aunque aún siento que me falta fluidez, ahora tengo más herramientas y confianza para enfrentar problemas de programación.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Planeo seguir desarrollando mis fortalezas de las siguientes maneras: Gestión de proyectos: Participando en más proyectos colaborativos y explorando metodologías avanzadas como Kanban o Lean para complementar Scrum. Diseño de soluciones: Continuar estudiando sobre experiencia de usuario (UX/UI) y analizando tendencias tecnológicas para mantenerme actualizado y relevante en mis soluciones. Liderazgo: Tomar un rol más activo en la coordinación de equipos, tanto en proyectos académicos como laborales, para fortalecer mis habilidades de comunicación y toma de decisiones.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Para mejorar mis habilidades en programación, tengo los siguientes planes:  Práctica constante: Dedicar tiempo semanal a resolver problemas en plataformas como HackerRank o LeetCode para ganar fluidez y confianza en diferentes lenguajes de programación.  Proyectos pequeños: Crear proyectos personales en áreas que me interesen, como aplicaciones móviles o análisis de datos, para aplicar lo aprendido y reforzar conceptos.  Cursos adicionales: Inscribirme en cursos especializados que me ayuden a profundizar en temas específicos de programación, como optimización de código o frameworks avanzados. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, tras realizar el Proyecto APT, mis proyecciones laborales han evolucionado, aunque no han cambiado drásticamente. Antes del proyecto, mis intereses estaban más enfocados en aprender constantemente y aplicar conocimientos técnicos. Ahora, gracias a la experiencia práctica, tengo una visión más concreta de cómo puedo integrarme en el mundo laboral. El proyecto me ayudó a confirmar mi interés en áreas como la ciberseguridad, pero también amplió mi curiosidad hacia el diseño y la implementación de soluciones tecnológicas completas, especialmente aquellas que abordan problemas reales del usuario. Además, la necesidad de colaboración y metodologías ágiles que experimenté durante el APT me hizo valorar el trabajo en equipo como un aspecto fundamental en mi proyección profesional.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En cinco años, me imagino trabajando en un entorno tecnológico dinámico, ya sea en una empresa especializada en ciberseguridad o en un equipo de desarrollo de software. Me gustaría participar activamente en proyectos que requieran creatividad, análisis crítico y resolución de problemas complejos. También me veo asumiendo un rol que combine aspectos técnicos y estratégicos, como ingeniero en ciberseguridad o desarrollador con enfoque en la creación de aplicaciones innovadoras. Idealmente, me gustaría formar parte de una organización que valore el aprendizaje continuo, lo que me permitiría adquirir nuevas habilidades y mantenerme actualizado con las tendencias tecnológicas. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   Aspectos positivos:  Colaboración efectiva: Hubo un buen nivel de comunicación y coordinación entre los integrantes del equipo, lo que permitió avanzar en el proyecto de manera eficiente.  Diversidad de ideas: Cada miembro aportó perspectivas diferentes que enriquecieron el desarrollo de la solución, logrando un resultado más robusto y creativo.    Aprendizaje compartido: El trabajo en grupo me permitió aprender de las fortalezas y conocimientos de mis compañeros, especialmente en áreas donde tenía menos experiencia.  Uso de metodologías ágiles: Implementar Scrum ayudó a organizar las tareas y mantener un flujo de trabajo claro y estructurado, lo que mejoró la productividad del equipo.  Aspectos negativos:  Distribución desigual de tareas: En ciertos momentos, algunos miembros asumieron más responsabilidades que otros, lo que generó desequilibrios en la carga de trabajo.  Problemas de comunicación ocasionales: A veces, las diferencias en horarios o formas de trabajar dificultaron la sincronización de actividades y decisiones clave.  Gestión del tiempo: En algunos casos, las entregas se acercaron peligrosamente a los plazos debido a una planificación inicial menos precisa.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   Delegación y balance de tareas: Me esforzaré por fomentar una distribución más equitativa de las responsabilidades desde el inicio, asegurándome de que todos los miembros tengan un rol claro y equilibrado.  Habilidades de comunicación: Buscaré mejorar la claridad y frecuencia de mis interacciones con el equipo, usando herramientas y estrategias que aseguren que todos estén alineados con los objetivos y avances del proyecto.  Gestión del tiempo: Seré más proactivo en la planificación y el seguimiento de los plazos, utilizando herramientas como cronogramas detallados o recordatorios para evitar retrasos.  Resolución de conflictos: Trabajaré en identificar y resolver posibles conflictos de manera temprana, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración.  Proactividad en la integración: Me enfocaré en crear dinámicas grupales que motiven a todos los integrantes a participar activamente, asegurando que sus ideas y habilidades se aprovechen al máximo.  Delegación y balance de tareas: Me esforzaré por fomentar una distribución más equitativa de las responsabilidades desde el inicio, asegurándome de que todos los miembros tengan un rol claro y equilibrado.  Habilidades de comunicación: Buscaré mejorar la claridad y frecuencia de mis interacciones con el equipo, usando herramientas y estrategias que aseguren que todos estén alineados con los objetivos y avances del proyecto.  Gestión del tiempo: Seré más proactivo en la planificación y el seguimiento de los plazos, utilizando herramientas como cronogramas detallados o recordatorios para evitar retrasos. Resolución de conflictos: Trabajaré en identificar y resolver posibles conflictos de manera temprana, promoviendo un ambiente de respeto y colaboración. Proactividad en la integración: Me enfocaré en crear dinámicas grupales que motiven a todos los integrantes a participar activamente, asegurando que sus ideas y habilidades se aprovechen al máximo. |